

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭИБ
от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственная экологическая политика
Факультет	Управления
Кафедра	ЭА и ГУ
Курс	2

Направление (специальность) **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»** (квалификация - магистр)

Направленность (профиль/специализация) _ Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы



Форма обучения _ очная, заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федорычева Н.А.	ЭАиГУ	доцент, к.с.-х.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ / Лапин А.Е. _____ / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>	 _____ / Лапин А.Е. _____ / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
« _____ » _____ 20__ г.	« _____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственная экологическая политика» - изучение теоретических и методических основ современной экологической политики государства; знать основные понятия, принципы, организационные основы государственной и региональной политики в области экологического образования населения; экологическое образовательное и информационное пространство.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основах современной экологической политики государства как системы мер управления рационального использования природных ресурсов;
- раскрыть сущность и содержание понятия «экологическая политика» и других ключевых категорий учебного курса;
- рассмотреть цели и задачи экологической политики как основы управления природопользованием и обеспечения экологической безопасности;
- сформировать представление об основных методах экологической политики государства;
- изучить особенности перехода к гибкой экологической политике в странах с развитой рыночной экономикой
- рассмотреть особенности экологической политики Российской Федерации в связи с существующими экологическими проблемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственная экологическая политика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень – магистратура).

Для успешного освоения дисциплины «Государственная экологическая политика» необходимо изучение следующих дисциплин: «Деловые коммуникации государственного управления» (ПК-3); «Региональная внешнеэкономическая политика» (ПК-3); «Государственная молодежная политика» (ПК-3); «Антикоррупционная политика государства» (ПК-3; ПК-7); «Лидерство в управлении» (ПК-3; ПК-7); «Управление внешними связями региона и муниципального образования» (ПК-3).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

- «Деловые коммуникации государственного управления» (ПК-3);
- «Региональная внешнеэкономическая политика» (ПК-3);
- «Государственная молодежная политика» (ПК-3);
- «Антикоррупционная политика государства» (ПК-3; ПК-7);
- «Лидерство в управлении» (ПК-3; ПК-7);
- «Управление внешними связями региона и муниципального образования» (ПК-3).

Дисциплина предшествует прохождению

- профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

-преддипломной практик (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)

-ГИА (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 3 Способен управлять организациями, группами сотрудников и проектами. Способен руководить и работать в коллективе.	ИД-1пк3-знать внутреннюю и внешнеэкономическую деятельность на уровне региона и МО. ИД-2пк3-уметь осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление, представлять интересы региона на российском уровне. ИД-3пк3-владеть навыками работать в команде, решать конфликты, решать выявленные проблемы, участвовать в проектной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	семестры		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28*	28*		
Аудиторные занятия	28*	28*		
Лекции	14*	14*		
Практические и семинарские занятия	14*	14*		
Лабораторные работы (лабораторный)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практикум)				
Самостоятельная работа	44	44		
Контроль	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	семестры		
		4		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*		
Аудиторные занятия	12*	12*		
Лекции	4*	4*		
Практические и семинарские занятия	8*	8*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	56	56		
Контроль	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад		
Курсовая работа				

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.	17	2	2				6	Опрос
Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики.	15	2	2				6	Опрос
Тема 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	15	2	2				6	Опрос
Тема 4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.	15	2	2				6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.	14	2	2			6	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности и. Правовое регулирование охраны природных объектов.	14	2	2			6	Опрос
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	14	2	2			8	Опрос
зачет							
Всего	72	14	14			44	

Форма обучения: **заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования	17	1	2			8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

природных ресурсов на территории страны.							
Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики.	15	1	1			8	Опрос
Тема 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	15	1	1			8	Опрос
Тема 4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.	15	1	1			8	Опрос
Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.	14		1			8	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны природных объектов.	14		1			8	Опрос
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	14		1			8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зачет	4						
Всего	72	4	8			56	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Тема 2. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.

Понятие об экологической политике. Основные уровни формирования экологической политики. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты). Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.

Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики.

Основные направления региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации региональной экологической политики. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов.

Тема 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Понятие органов экологического управления. Полномочия органов общей компетенции. Полномочия органов специальной компетенции. Содержание основных функций органов экологического управления. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие экологического предпринимательства и меры по его государственной поддержке. Понятие и виды экологических договоров (договоров в сфере охраны окружающей среды).

Тема 4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.

Понятие социальных и экономических проектов. Виды проектов. Влияние экологических факторов на благоприятное внедрение государственным (муниципальных) проектов. Экологическое законодательство. Формы собственности на природные ресурсы. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Понятие международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного экологического права. 9.4. Источники международного экологического права. Международные организации как субъекты международного экологического права. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Европейского Союза. Правовая охрана окружающей среды в США. Правовая охрана окружающей среды в Китае.

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны природных объектов.

Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования в военно-оборонной деятельности. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления. Экологические требования на транспорте. Экологические требования в сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования по охране озонового слоя. Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны объектов животного мира. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.

Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Международный опыт государственной экологической политики в социально-экономическом развитии РФ.
2. История развития государственной экологической политики в России. Какие уроки прошлого можно использовать сегодня.
3. Методы прогнозирования экологической политики для современных условий развития экономики.
4. Глобализация и её влияние на системы прогнозирования и планирования политики в области экологии.

Семинар 2. Теоретические основы региональной экологической политики..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Формирование региональной экологической политики и ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов России.
2. Преимущества и недостатки региональной экологической политики применительно к конкретным регионам ПФО и место Ульяновской области.
3. Приоритеты экологической политики России для формирования гражданской позиции. Ульяновская область: основные проблемы и возможные пути решения.

Семинар 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Инновационная стратегия: требования и ограничения.

1. Инерционная стратегия органов экологического управления: требования и ограничения.
2. Полномочия органов общей компетенции.
3. Полномочия органов специальной компетенции.
4. Содержание основных функций органов экологического управления.

Семинар 4-5. Деловая игра «Разработка программы по экологии». Форма проведения занятия деловая игра.

Студенты в группах 2-3 человека под руководством преподавателя самостоятельно разрабатывают проект программы по выбранному направлению и подготавливают его к защите

Семинар 6.

Защита проектов разработанных студентами программ.

Семинар 7. Мониторинг хода исполнения программы по экологии. Доклады. Оценка эффективности программ. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Методики оценки эффективности программ.
2. Проблемы оценки эффективности программ и их решения.
3. Экономические и неэкономические меры повышения эффективности программ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерные темы докладов проектов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.
2. Теоретические основы региональной экологической политики.
3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.
5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны природных объектов.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по вопросам экологии в различных хозяйствующих субъектах. Проблемы государственного регулирования политики в области экологии, внедрения экологических сертификатов, либо анализ экспертных оценок проблем в экологии регионов, развития компетенций государственных и муниципальных органов в вопросах государственной экологической политики. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу «Государственная экологическая политика»:

1. Полномочия органов исполнительной власти в области экологической политики.
2. Система экологического образования.
3. Полномочия субъектов права в области экологической политики.
4. Экологическое обучение в органах государственной и муниципальной власти.
5. Взаимодействие органов законодательной власти и субъектов государства в области экологической политики.
6. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях.
7. Межведомственная координация деятельности по экологическому прогнозированию.
8. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
9. Государственные полномочия органов местного самоуправления в области Экологической политики.
10. Экологическое просвещение населения.
11. Участие организаций, общественных объединений и граждан в экологической безопасности.
12. Региональная целевая программа в области экологической политики.
13. О государственных образовательных стандартах в сфере экологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования.

14. Варианты включения вопросов экологического обучения и воспитания в структуру и содержание школьного образования.

15. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной политики в области экологии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Государственная экологическая политика: основные понятия.
2. Методы и способы государственных экологических исследований
3. Экологический кризис XXI века. Государственные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
4. Современное состояние природных зон мира.
5. Структура экологического образования.
6. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ.
7. Региональная экологическая политика РФ.
8. Индикаторы региональной экологической политики.
9. Механизмы региональной экологической политики.
10. Программы региональной экологической политики.
11. Основы законодательного акта «Об экологическом образовании населения».
12. Экологическое образование: цель, понятие.
13. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.
14. Соотношение систем современного экологического регулирования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.
15. Правовое регулирование государственной экологической политики.
16. Природоохранные приоритеты в использовании природного сырья.
17. Экологические задачи природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
18. Экономические факторы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
19. Социально-экономические проблемы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
20. Развитие техногенных факторов и их влияние на окружающую среду
21. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)
22. Основные понятия Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
23. Обязательная и добровольная экологическая сертификация.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>реферата и др.)</i>
Тема 1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	Проработка учебного материала	6	Проверка заданий
Тема 4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны природных объектов.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Проработка учебного материала	8	Проверка заданий
итого		44	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	----------------------------	---------------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 3. Система органов экологического управления. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	Проработка учебного материала	8	Проверка заданий
Тема 4. Социально-экономические предпосылки государственных (муниципальных) программ в сфере экологии.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности. Правовое регулирование охраны природных объектов.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Проработка учебного материала	8	Проверка заданий
итого		56	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

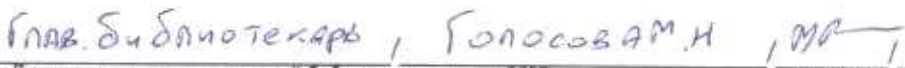
дополнительная

1. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды[Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. — М.: Юрайт, 2021. — 429 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovyeosnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-426332#page/1>
2. Кукин, П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. — М.: Юрайт, 2018. — 453 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertizabezopasnosti-413338#page/1>
3. Родионов, А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. — М.: Юрайт, 2018. — 218 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayushey-sredyprocessy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-411190#page/1>
4. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавров / Под ред. О.Е. Кондратьевой. — М.: Юрайт, 2018. — 283 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya413354#page/1>

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (магистратура) / сост. Ю. С. Пиньковецкая; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 Кб). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1498>

Согласовано:



 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актов зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ доцент, к.с.-х.н _____ Федорычева Н.А. ____